

## ***VII Congreso de la Sociedad de Ciencias Morfológicas de La Plata y 4tas Jornadas de Educación***

Investigación educativa

### **RENDIMIENTO ACADÉMICO POR EDAD Y SEXO DE ALUMNOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA**

Albarracín S; Medina M; Irigoyen S; Coscarelli N; Mosconi E; Rueda L; Papel G

Facultad de Odontología.UNLP. 50 e/1 y 115 La Plata.

E-mail. [mamedina@isis.unlp.edu.ar](mailto:mamedina@isis.unlp.edu.ar)

#### **Introducción**

Es fundamental analizar la educación odontológica a través de una mejor formación que comienza con los alumnos desde que ingresan a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata (FOLP) junto a maneras y formas adecuadas y actualizadas constantemente para facilitar el mejor desempeño como estudiantes y futuros profesionales de la salud al servicio de la sociedad.

La formación universitaria de la odontología busca siempre abarcar la problemática que rodea el estudiante y su permanente accionar en la facultad.

De ahí el motivo por recorrer el seguimiento del alumno de odontología intentando redescubrir la calidad y modalidad de enseñanza junto a sus resultados.

Una de las formas, pero no la única, de evaluar los aspectos que rodean al estudiante es conocer qué pasa con el género a que pertenecen y qué sucede con las diferencias de edad a lo largo de su camino por la vida universitaria.

El seguimiento del rendimiento académico nos permite conocer acerca del desarrollo, de la capacidad y maduración que van acompañando a sus características personales.

Dada su importancia no es mucho lo que se ha presentado al respecto a nivel nacional e internacional. Estos puntos a considerar forman parte de un todo que contribuye a evaluar la situación general del estudiante y sus posibilidades de acción en la universidad.

Es de ésta forma como la temática nos llevó a profundizar estos aspectos junto a muchos otros más. Y preguntarnos ¿Qué desean? ¿Cómo influye en ellos sus distintas condiciones? ¿De qué manera condiciona la edad? ¿Cuál es el motivo de que las mujeres y varones desempeñen los mismo roles con resultados diferentes? Interrogantes que fueron abordados en trabajos subsiguientes. Entonces, de acuerdo a esa gran diversidad de aspectos y formas distintas ver cuáles son los motivos y tratar de mejorarlos y ayudar.

#### **Objetivos**

##### **Generales**

Evaluar el rendimiento académico de los alumnos de primer año de la FOLP según el género y edad.

##### **Específicos**

- 1) Comparar el rendimiento académico entre hombres y mujeres
- 2) Analizar las influencias que tienen la edad y el sexo en el rendimiento.
- 3) Identificar según las edades las diferencias en el rendimiento según el promedio de calificaciones.

### **Materiales y métodos**

Este trabajo consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron los alumnos de primer año de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata que cursaron en el año 2003. De la cual se obtuvo el promedio de notas. Se aplicó una encuesta estructurada que consta de los siguientes ítems:

sexo: a)femenino, b)masculino

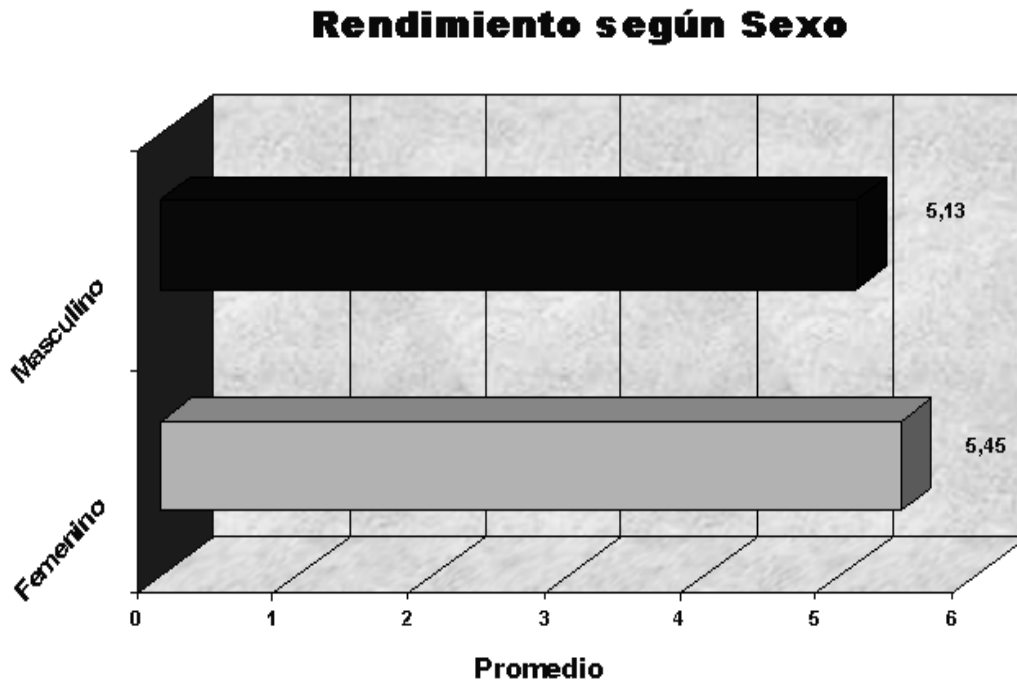
edad: a)17 a 20, b)21 a 25, c)26 a 30, d)31 a 35, e)36 a 40.

La información obtenida fue ingresada en una base de datos a través de la cual se realizó un recuento y procesamiento, estableciendo la media de notas de los alumnos teniendo en cuenta las variables mencionadas en relación al rendimiento académico.

La presentación de la información se realizó utilizando gráficos y tablas confeccionadas mediante el programa informático EXCEL en la versión XP.

#### **A) Rendimiento según el sexo de los alumnos de primer año (año 2003)**

Sexo	Número de alumnos.	Porcentaje	Media de notas
Femenino	195	59.81	5.45
Masculino	131	40.19	5.13

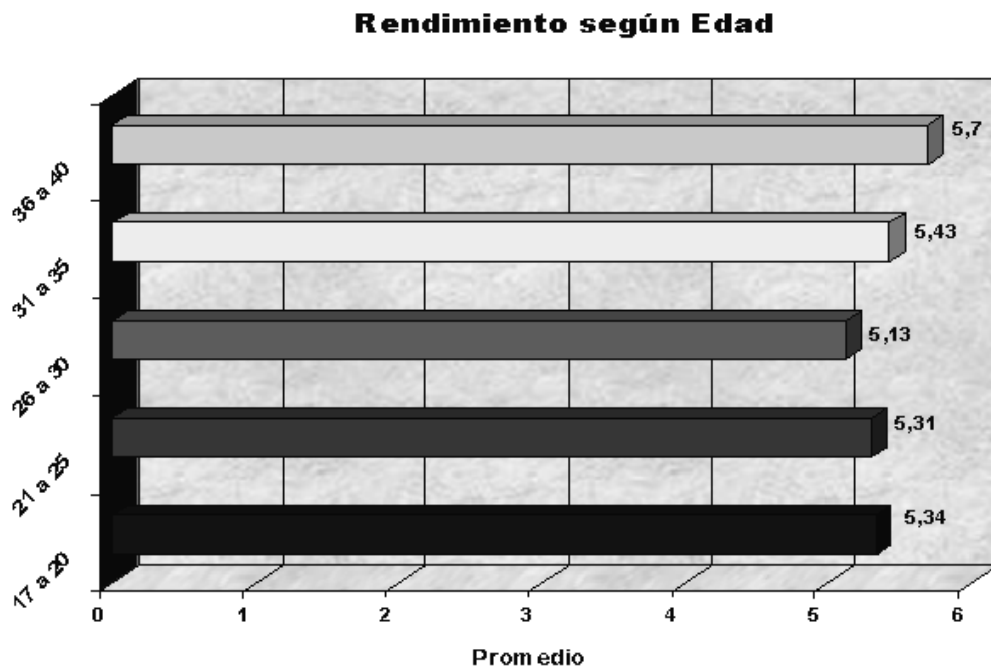


Se observa que los estudiantes de sexo femenino han obtenido mayor promedio.

#### **B) Rendimiento según la edad de los alumnos de primer año (año 2003)**

Edad	Número de alumnos	Porcentaje	Media de notas
17 a 20	229	70.24	5.34
21 a 25	74	22.69	5.31
26 a 30	15	4.60	5.13
31 a 35	6	1.84	5.43
36 a 40	2	6.13	5.70

El grupo etario más numeroso es el de 17 a 20 años.



El promedio más elevado se observa en el grupo etario de 17 a 20 años.

### Conclusión

El promedio general es superior en los alumnos de sexo femenino y correspondiente al grupo etario comprendido entre los 17 y 20 años.

### Bibliografía

- Braserman,R: Tipología familiar relacionada con aspectos psico-sociales pedagógicos. Tesis doctoral. UNAM. 1999.
- Calaghan,C.; Manstead,A.S.R: Causal attributions for task performance: the effects outcome and father of sujet. British Journal of educational psychology 59 (1), 94-32. Feb. 1999.
- Carabello. J. La entrevista universitaria estandarizada (E.PE). México. 2000.
- Ezban, M. y col.: Sensibilidad del cuestionario general de salud N° 3. 2001. México
- Felson,R.B.: The effect of self-appraisals of ability on academia performance. Journal of personality and social psychology. Nov. 2000